Modul Ajar 5
Tujuan Pembelajaran :Memahami kisah keteladanan al-khulafa al-rasyidin

MODUL AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nama Penyusun : GPAI Kec. Mallawa
Sekolah : UPTD SDN ……
Fase/Kelas/Semester : C/VI/I (ganjil)
Alokasi Waktu : 2x3 JP
Elemen : Sejarah Peradaban Islam
Dimensi P3 :Beriman,bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Gotong royong,mandiri,bernalar kritis.

A	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	Peserta didik menghayati ibrah dari kisah Nabi Muhammad Saw,dimasa separuh akhir kerasulan serta kisah al-khulafa al-rasyidin.
B	TUJUAN PEMBELAJARAN
	Memahami kisahketeladanan al-khulafa al-rasyidin
C	KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
	1.Menjelaskan jasa khalifah Abu Bakar as-siddiq 2.Menjelaskan jasa khalifahUmar bin Khattab.
D	ASESMEN AWAL
	Guru memberikan pertanyaan kepada beberapa peserta didik secara acak ,dan peserta didik menjawab pertanyaan tersebut.**Instrumen** (menyiapkan beberapa pertanyaan,bisa dalam bentuk pertanyaan lisan,tertulis atau kuis atau disesuaikan dengan kebutuhan) 1. Apa yang dilakukan Abu Bakar saat kaum Muslimin tidak mempercayai bahwa Rasulullah SAW wafat? 2. Sebutkan satu jasa khalifah Abu Bakar As-Siddiq! 3. Apa doa Rasulullah SAW Ketika Umar bin Khattab belum masuk Islam? 4. Sebutkan salah satu jasa Khalifah Umar bin Khattab!

Diagnosis hasil asesmen

No	Nama	No soal				Tindak lanjut
		1	2	3	4	
1	Hasim	1	0	0	1	Nilai 1:Mendapat tugas tambahan dan pengayaan
2	Achmad	0	1	1	1	Nilai 0 :Perlu bimbingan dan pendampingan
Dst						

Keterangan:
*Pada table tersebut tertulis nomor urut soal yang berkaitan dengan materi yang akan di Ajarkan.
*Pada kolom no soal diisi angka 1 jika peserta didik dapat menjawab soal,diisi angka 0 Jika peserta didik tidak dapat menjawab soal.

E	LANGKAH-LANGKAH / KEGIATAN PEMBELAJARAN
	Pertemuan pertama (KKTP 1) **Kegiatan pendahuluan:** Peserta didik menjawab salam dari guru dilanjutkan dengan berdoa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Asmaul Husna(surah pendek).Guru mengecek kehadiran ,Ice

	breacing kemudian menyampaikan indicator/kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran.Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri. **Kegiatan inti:** 1.Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok 2.Guru menyiapkan beberapa materi yang terdiri (1)Nasab dan gelar abu bakar as-Siddiq,(2)Dakwah Abu Bakar as-siddiq,(3)Abu Bakar As-siddiq menjadi khalifah 3.Setiap kelompok mendapatkan materi. 4.Setelah setiap kelompok mendapatkan materi ,maka masing-masing peserta dalam Kelompok mencari informasi materi yang lainnya sehingga mendapatkan 3 materi Utuh. 5.Guru memberikan waktu untuk mencari informasi materi tersebut 6.Setelah semua peserta mendapatkan semua materi,maka masing-masing kelompok Berkumpul dan berdiskusi. 7.Perwakilan tiap kelompok menyampaikan presentasinya 8.Peserta yang lain mencermati dan memberi tanggapan 9.Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan pelajaran ***Lebih lengkapnya materi bisa dibuka di http://buku.kemdikbud.go.id/katalog*** **Kegiatan penutup:** Pada kegiatan akhir pembelajaran ,guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.Selanjutnya guru memberikan penguatan terkait materi keteladanan Abu Bakar As-Siddiq.Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya,kemudian guru menyampaikan pesan-pesan moral. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa akhir pertemuan. **Pertemuan kedua (KKTP 2)** **Kegiatan pendahuluan:** Peserta didik menjawab salam dari guru dilanjutkan dengan berdoa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Asmaul Husna(surah pendek).Guru mengecek kehadiran ,Ice breacing kemudian menyampaikan indicator/kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran.Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri. **Kegiatan Inti:** 1.Guru menyiapkan 3 materi yang terdiri dari (1)Nama,Nasab dan gelar Umar Bin khattab,(2)Dakwah Umar bin khattab,(3)Umar bin khattab menjadi khalifah 2.Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok 3. Peserta didik menentukan ketua kelompok 4.Setiap kelompok mendapatkan materi yang berbeda-beda. 5.Guru membagikan lembaran kertas materi kepada ketua kelompok masing-masing. 6.Ketua kelompok membagikan materi kepada anggota kelompoknya 7.Setiap peserta didik dalam kelompoknya masing-masing membaca dan menguasai Materi yang telah diterimanya. 8.Masing-masing Perwakilan tiap kelompok menyampaikan garis besar materi sesuai Dengan hasil bacaanya. 9.Kelompok lain mencermati dan memberi tanggapan bila diperlukan **Kegiatan Penutup:** Pada kegiatan akhir pembelajaran ,guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah

	dilaksanakan.Selanjutnya guru memberikan penguatan terkait materi keteladanan Umar Bin Khattab .Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya,kemudian guru menyampaikan pesan-pesan moral. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa akhir pertemuan .
F	ASESMEN FORMATIF (DALAM PROSES PEMBELAJARAN)
	Asesmen didalam proses pembelajaran dilakukan untuk mengetahui perkembangan peserta didik dan sekaligus pemberi umpan balik yang cepat.Dilakukan dispanjang proses pembelajaran ,atau diakhir pembelajaran.Asesmen ini untuk mengecek pula pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaranmateri Jasa-jasa Abu Bakar as-siddiq dan Umar Bin Khattab,sekaligus memberikan perbaikan-perbaikan / Pembimbingan langsung(direct teching)pada peserta didik pada hal-hal yang masuk pada kriteria perlu pembimbingan.

Nama Peseta didik:……..

Berilah tanda (v)

No	Kriteria ketercapaian	Kriteria			
		4	3	2	1
1	Menjelaskan jasa Khalifah Abu Bakar As-Siddiq				
2	Menjelaskan jasa Khalifah Umar Bin Khattab				

Keterangan:
4=Sudah muncul secara keseluruhan, 3=Muncul sebagian besar, 2=Muncul sebagian kecil, 1=Belum muncul.

G	ASESMEN AKHIR (SUMATIF)

KKTP 1:
Menjelaskan jasa-jasa Abu Bakar As-Siddiq
Asesmen sumatif dilakukan dengan tes tertulis bentuk soal uraian.
Instrumen:
Soal Uraian
Jelaskan jasa-jasa Abu Bakar As-Siddiq!

Kriteria Penilaian	Skor
Jika jawaban peserta didik lengkap mencakup 4 hal (menjaga kaum muslimin,membangkitkan kepercayaan diri kaum muslimin,menegakkan keimanan dan hukum,Kodifikasi Al-Qur'an dalam satu Mushaf)	SB
Jika jawaban peserta didik lengkap mencakup 3 dari 4 hal (menjaga kaum muslimin,membangkitkan kepercayaan diri kaum muslimin,menegakkan keimanan dan hukum,Kodifikasi Al-Qur'an dalam satu Mushaf)	B
Jika jawaban peserta didik lengkap mencakup 2 hal dari 4 hal(menjaga kaum muslimin,membangkitkan kepercayaan diri kaum muslimin,menegakkan keimanan dan hukum,Kodifikasi Al-Qur'an dalam satu Mushaf)	C
Jika jawaban peserta didik lengkap mencakup 1dari 4 hal (menjaga kaum muslimin,membangkitkan kepercayaan diri kaum muslimin,menegakkan keimanan dan hukum,Kodifikasi Al-Qur'an dalam satu Mushaf)	K
Keterangan:SB=Sangat Baik(4), B=Baik(3), C=Cukup (2), K=Kurang(1). Nilai Maksimal 16,Nilai minimal 4 (Poin aspek 4 poin x 4 jumlah skor).Peserta didik/Kelompok dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteri C dengan skor 8 dengan catatan tidak ada skor kurang.(Kriteria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan).	

KKTP 2:
Menjelaskan jasa-jasa Umar Bin Khattab
Asesmen sumatif dilakukan dengan tes tertulis bentuk soal uaian
Instrumen:

Soal Uraian
Jelaskan jasa-jasa Umar Bin Khattab!

Kriteria penilaian	Skor
Jika jawaban peserta didik lengkap mencakup 8 hal (menciptakan peraturan keuangan negara,kepedulian pada keamanan negara,membangun lembaga peradilan,melakukan pembangunan di beberapa kota,kepedulian pada pengelolaan masjid,menciptakan penanggalan kalender hijriyah,mencatat dan menulis sejarah dalam bentuk buku ,mengasihi dan menyayangi fakir miskin).	SB
Jika jawaban peserta didik lengkap mencakup 7 dari 8 hal (menciptakan peraturan keuangan negara,kepedulian pada keamanan negara,membangun lembaga peradilan,melakukan pembangunan di beberapa kota,kepedulian pada pengelolaan masjid,menciptakan penanggalan kalender hijriyah,mencatat dan menulis sejarah dalam bentuk buku ,mengasihi dan menyayangi fakir miskin).	B
Jika jawaban peserta didik lengkap mencakup 6 dari 8 hal (menciptakan peraturan keuangan negara,kepedulian pada keamanan negara,membangun lembaga peradilan,melakukan pembangunan di beberapa kota,kepedulian pada pengelolaan masjid,menciptakan penanggalan kalender hijriyah,mencatat dan menulis sejarah dalam bentuk buku ,mengasihi dan menyayangi fakir miskin).	C
Jika jawaban peserta didik lengkap mencakup 1-5 hal dari 8 hal (menciptakan peraturan keuangan negara,kepedulian pada keamanan negara,membangun lembaga peradilan,melakukan pembangunan di beberapa kota,kepedulian pada pengelolaan masjid,menciptakan penanggalan kalender hijriyah,mencatat dan menulis sejarah dalam bentuk buku ,mengasihi dan menyayangi fakir miskin).	K

Keterangan:SB=Sangat Baik(4), B=Baik(3), C=Cukup (2), K=Kurang(1). Nilai Maksimal 16,Nilai minimal 4 (Poin aspek 4 poin x 4 jumlah skor).Peserta didik/Kelompok dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteri C dengan skor 8 dengan catatan tidak ada skor kurang.(Kriteria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan).

Mengetahui,
Kepala UPTD SDN .....

.....

Maros, Juli 2023
Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

.....

NIP.

NIP.